

Программа рассмотрена и утверждена
на тренерском совете ГКОУ ДОД «СДЮСШОР
по дзюдо им С.Х. Нирова»
«__» _____ 2013 г.
Директор
ГКОУ ДОД «СДЮСШОР
по дзюдо им С.Х. Нирова»

Х.У. Таов

**Программа развития
Государственного казенного образовательного учреждения дополнительного
образования детей
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского
резерва по дзюдо им. С.Х. Нирова»**

Нальчик

2013 г.

ВВЕДЕНИЕ

В Послании Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию отмечается необходимость создания условий для осознания молодым поколениям потребности в здоровом образе жизни, важной составной частью Государственной социально-экономической политики является развитие физической культуры и спорта, в качестве одной из основных целей определено воспитание здорового образа жизни и развитии детского и юношеского спорта. Руководствуясь Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, роль спорта в современном Мире становится все более заметным социально-экономическим и политическим фактором определяющим уровень благосостояния населения Российской Федерации, самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание того, что решение проблем физической культуры и спорта и организация пропаганды здорового образа жизни и развития спорта высших достижений является стратегической задачей государства.

В частности – занятия дзюдо повышают физическую подготовленность, воспитывают характер, закладывают у занимающихся основы и формируют потребность в здоровом образе жизни.

Реализация Программы развития ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» на 2013-2016гг. осуществляется на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу в соответствии с законами Российской Федерации, рекомендациями Министерства спорта Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Министерства спорта и туризма Кабардино-Балкарской Республики, Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, Национального Союза дзюдо, Федерации

дзюдо Российской Федерации, методических пособий, учебных и примерных программ и долгосрочной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Кабардино-Балкарской Республике до 2015 года».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Секция по дзюдо была открыта в ДСО «Спартак» в 1976г. основоположником дзюдо в КБР Нировым Сефом Харабиевичем. В 1992 году была открыта ДЮСШ по дзюдо. За высокие спортивные достижения в подготовке спортсменов, высоких разрядов и званий школа получила статус СДЮШОР (специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва) по дзюдо.

За эти годы подготовлено:

- 2 ЗМС (Таов Х.У., Гаданов А.Ш.);

- 9 МСМК (Таов Х.У., Гаданов А.Ш., Гаунов А. Б., Анаев А.Х., Настуев М., Хадзегов А., Хабачиров М., Унашхотлов А., Кодзоков М.)

- 70 МС по дзюдо

Победителями и призерами официальных международных соревнований и Всероссийских чемпионатов и первенств становились: Таов Х., Гаданов А., Гаунов А., Анаев А., Настуев М., Хадзегов А., Хабачиров М., Унашхотлов А., Кодзоков М., Камбиев А., Хурсинов А., Шадов М., Нагорова А., Шогенов А., Бекулов Р., Тарханов А., Холамханов Р., Кумаров М., Басриев Т., Дзуев Б., Базиев М. Таов Хасанби – бронзовый призер Олимпийских игр 2004 г. в г. Афины.

ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии №1505 от 31.10.2012г., выданной Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» осуществляет свою деятельность среди детей и учащейся молодежи с 8 до 21 года в режиме 6-дневной рабочей недели, круглогодично.

В настоящее время в школе обучается 523 учащихся.

В 2013 году учащиеся приняли участие в 57 стартах – 2546 участников, 178 учащихся приняли участие в учебно-тренировочных сборах в летний период в Приэльбрусье.

В 201 году в школе работали 19 тренеров-преподавателей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития Государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо им. С.Х. Нирова» на 2013-2015гг.

Время создания программы: февраль, 2013 г.

Авторы программы:

Таов Хасанби Урусбиевич - директор ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова», г. Нальчик, КБР

Кишуков Муаед Карачаевич – заместитель директора по учебно-спортивной работе ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»

Исполнители мероприятий программы:

1. ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова».
360000, г. Нальчик. КБР, пр-т. Шогенцукова, 13, тел/факс (88662) 42-14-87,
e-mail: ddjudo@bk.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Дзюдо – Программа, 2003г.,
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ, 2006г.;
- Устав ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»;
- Адаптационная учебно-образовательная программа спортивной подготовки по дзюдо, 2012г.
- Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в КБР на 2010-2015 гг.»

Целью программы является обеспечение условий для развития ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 8 до 21 года;

3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2013-2015 г.г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2013г.) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы.

Анализ состояния дзюдо в КБР, разработка и использование передовых технологий, организация и проведение курсов повышения квалификации тренеров-преподавателей и судей, мастер-классов, акцентировать внимание СМИ по пропаганде дзюдо, увеличить количество соревнований, проведения и участия в УТС в составе сборных команд КБР и РФ, усилить контроль над организацией и проведением учебно-тренировочного процесса, сотрудничество с РВФД.

Второй этап (2014-2015 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Совершенствование нормативно-правовой базы, внедрение новейших методик в процесс подготовки, организация и проведение курсов повышения квалификации тренеров-преподавателей и судей, мастер-классов, пропаганда дзюдо – достижения и решения текущих проблем, увеличить количество соревнований, проведения и участия в УТС в составе сборных команд КБР и РФ, усилить контроль над организацией и проведением учебно-тренировочного процесса, сотрудничество с РВФД, создание специализированных классов.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления:**

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: ГКОУ ДОД

Статус: образовательное учреждение;

тип: спортивная направленность,

вид: детско-юношеская спортивная школа.

ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» выполняет следующие функции:

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;
- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагерь (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных залах. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ. Образовательные программы учреждения модифицированные, разработанные на основе утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту РФ «Программы по спортивной подготовке для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» (авторы: С.В. Ерегин, И.Д.Свищев, С.И.Соловейчик и др., 2009 г.).

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во

многим обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с

приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития рассчитана на период 2013-2015 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

СИСТЕМА И ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ

Система подготовки дзюдоистов предусматривает постановку цели, прогнозирование спортивных достижений, моделирование уровня подготовленности, его реализацию в соревновательной деятельности, планирование системы тренировочных занятий и соревнований, а также факторов усиливающих их эффективность.

Чтобы рационально построить многолетний тренировочный процесс следует учитывать сроки, необходимые для достижения наивысших спортивных результатов.

Учебная программа по дзюдо предусматривает планирование материала на нескольких этапах:

1. спортивно-оздоровительный этап
2. этап начальной подготовки 2-3 года
3. учебно-тренировочный этап 4 года
4. этап спортивного совершенствования 3 года

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Спортивно-оздоровительный этап:

- укрепление здоровья
- привитие интереса к систематическим занятиям
- стабильность состава, посещаемость
- динамика индивидуальных показателей, развитие физических качеств
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Этап начальной подготовки:

- укрепление здоровья
- привитие интереса к систематическим занятиям
- стабильность состава
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности
- уровень освоения основ техники, навыков гигиены и самоконтроля
- формирование коллектива.

Учебно-тренировочный этап:

- состояние здоровья, уровень физического развития

- уровень нравственных и волевых качеств
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями
- освоение объемов тренировочных нагрузок
- формирование мотивации к достижению высоких спортивных результатов
- освоение теоретического раздела программы
- выполнение спортивных результатов.

Этап спортивного совершенствования:

- уровень физического развития и функционального состояния
- проявление волевых и нравственных качеств в процессе многолетней тренировки
- выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки
- динамика результатов во всероссийских и международных соревнованиях.

РЕЖИМ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ И ТРЕБОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Этап	Год обучен.	Возраст	Кол-во учащихся	Кол-во часов	% оплаты	Требования
СО	Весь период	8-18	15-30	6	2,2	ОФП
НП	1	10-12	15-30	6	3	ОФП
	2	11-13	12-24	9	6	
	3	12-14	12-24	9	6	
УТ	1	13-15	10-20	12	9	ОФП,СП, ТТП
	2	14-16	10-20	14	9	
	3	15-17	8-16	16	15	
	4	16-18	8-16	18	15	
СС	1	17-19	5-14	24	24	КМС
	2	20-22	5-12	28	39	КМС
	3	23-24	4-12	28	39	50% МС

Примечание:

1. Общегодовая часовая нагрузка является максимальной и начиная с УТГ-3 года обучения и выше может быть снижена на 25%.
2. С учетом индивидуальных особенностей и способностей в ГНП-1 года обучения могут быть зачислены дети с 8-9 лет.
3. Воспитанники, соответствующие возрасту и выполнившие нормативы по ОФП, СП, ТТП могут быть переведены в индивидуальном порядке, после обучения в группе начальной подготовки одного года в УТГ -1 года обучения
4. Вследствие специфичности борьбы дзюдо в группах УТ и СС могут быть изменения в возрастном цензе при зачислении по годам обучения – увеличение или уменьшение до 2-х лет, при соответствующем уровне спортивной подготовленности, но не более 2-х разрядов спортивной классификации – по решению администрации школы.
5. Учащиеся, не выполнившие предъявляемые требования, имеют возможность продолжить обучение повторно на данном этапе и годе обучения, но не более одного раза за весь период.

На основании календаря спортивных соревнований по дзюдо и периодизации спортивных тренировок учебный год в ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им.Нирова С.Х.» начинается ежегодно с 01 сентября .

В мае месяце проводятся контрольно-переводные испытания, на основании которых будут составлены учебные группы и протарифицированы тренера- преподаватели на следующий учебный год.

В сентябре месяце на общем собрании тренеров-преподавателей выбирается тренерский совет из пяти человек, который ежемесячно собирается на свои заседания по решению рабочих и текущих вопросов.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 52 НЕДЕЛИ

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки								
		СО	НП		УТ				СС	
			1	2-3	1	2	3	4	1	2-3
1	ОФП	80	80	120	100	100	100	100	102	102
2	СФП	30	30	84	48	76	88	100	190	230
3	Основы техники	124	124	138	208	230	266	296	373	432
4	Основы тактики	38	38	50	98	116	134	160	222	260
5	Волевая подготовка	12	12	12	32	36	40	46	74	90
6	Нравственная подготовка	6	6	6	10	12	14	14	23	30
7	Теория и методика дзюдо	10	10	14	16	18	18	20	22	24
8	Инструкторская практика			9	12	16	20	25	24	28
9.	Судейская практика			9	12	14	18	20	34	48
10	Соревновательная подготовка	6	6	18	30	36	42	48	56	62
11	Зачетные требования	6	6	8	10	12	14	16	18	20
12	Рекреация				48	62	78	91	110	130
13	Всего часов	312	312	468	624	728	832	936	1248	1456

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Многолетний процесс подготовки строится с учетом методических принципов:

1. Сознательность и активность
2. Наглядность
3. Соответствие предлагаемых нагрузок

Специфические принципы спортивной тренировки:

1. Направленность на максимально возможные достижения, углубленная специализация, индивидуализация.
2. Единство общей и специальной подготовки
3. Непрерывность тренировочного процесса
4. Единство постепенности предельности в наращивании тренировочных нагрузок
5. Волнообразность динамики нагрузок
6. Цикличность тренировочного процесса
7. Единство и взаимосвязь структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- проводит на своей базе обучение в творческих объединениях по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями всероссийские и областные массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров, является Кабардино-Балкарский институт повышения квалификации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» работают 19 тренеров – преподавателей (5 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек, первую - 2 человека, вторую – 6, МСМК – 2 человека, МС – 8 человек. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников

образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2013г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» в срок до 2015 года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» к 2016 году.
4. В 2013 г. заместителю директора учебно-спортивной работе ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2013-2015 гг.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» на 2013-2015 гг.

Концепция развития определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2013-2015 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно -педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

· Основными **критериями** эффективности развития будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит дальнейшее развитие.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности в 2013-2015 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** в 2013-2015 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между ДЮСШ КБР;
- поддерживать и развивать традиции;
- организовать детское самоуправление.

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды:

открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы спортивного совершенствования формируется из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. Основная задача на четвёртой ступени -глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия и малыми группами.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по основным направлениям**. В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- **рабочая образовательная программа по дзюдо для детей и подростков спортивно-оздоровительной группы 7-18 лет**, разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году – авторы: С.В. Ерегин, И.Д. Свищев, С.И.Соловейчик и др.
- **рабочая программа по дзюдо для детей и подростков с 10 до 18 лет**, разработанная на основе «Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва», утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2009 году – авторы: С.В.Ерегин, И.Д. Свищев, С.И.Соловейчик и др., а также на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2016 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивных сооружений для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств КБР, Северо-Кавказского Федерального округа и т.д.);

- проведение соревнований под лозунгом:

- Спорт против наркотиков

- Спорт против терроризма

- организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов КБГУ на базе ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»);

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития.

- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;

- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

5. Модернизировать систему управления.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать республиканский календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ГКУ КБР «ДЮСШ КБР по дзюдо им. С.Х. Нирова».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова»

ПЕРВЫЙ ЭТАП. 2013 – 2014 г.г.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП. 2014 – 2015 г.г.

Второй этап реализации концепции развития ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ГКОУ ДОД «СДЮСШОР по дзюдо им. С.Х. Нирова» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2013-2015 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	
1	2	3	
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.</i>	<i>декабрь 2013 г.</i>	
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Заместитель</i>

Совершенствование учебно-методической базы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	
1	2	3	
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	<i>декабрь 2013 г.</i>	<i>Заместитель</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администратор</i>
3.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>декабрь, август ежегодно</i>	<i>Заместитель</i>

4.	<i>Разработка информационного сайта ДЮСШ.</i>	<i>февраль – март, 2014 г.</i>	
5.	<i>Разработка учебных программ</i>	<i>2014 г.</i>	<i>Тр</i>
6.	<i>Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.</i>	<i>декабрь 2013 г.</i>	<i>Замест</i>
7.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	<i>декабрь 2015 г.</i>	<i>Замест</i>
8.	<i>Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.</i>	<i>2013–2015 г.г.</i>	

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.</i>	<i>май, 2013</i>	<i>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>

2.	<i>Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.</i>	<i>апрель ,2013</i>	<i>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>
3.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
4.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно по плану</i>	<i>Тренеры-преподаватели, Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>
5.	<i>Анкетирование педагогов по изучению потребностей.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>
6.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Заместитель директора по учебно-</i>

	<i>детьми.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>спортивной работе</i>
2.	<i>Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>
3.	<i>Участие в областных и всероссийских соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Утверждение плана подготовки к государственной аккредитации.</i>	<i>4 квартал 2013 г.</i>	<i>Директор ДЮСШ</i>
5.	<i>Подготовка документации к государственной аккредитации</i>	<i>1 квартал 2014 года</i>	<i>Администрация</i>
6.	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>сентябрь 2013</i>	<i>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>
7.	<i>Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.</i>	<i>ежегодно октябрь</i>	<i>Тренеры-преподаватели.</i>
8.	<i>Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.</i>	<i>июль-август ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по учебно-спортивной работе</i>
9.	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов</i>	<i>ежегодно по требованию</i>	<i>Администрация, Тренеры-преподаватели</i>

Работа с общеобразовательными школами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Работа с социальными педагогами школ</i>	<i>октябрь ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по учебно- спортивной работе</i>
2.	<i>Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.</i>	<i>Сентябрь- май ежегодно</i>	<i>Директор</i>
4.	<i>Анализ участия в соревнованиях учащихся</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Заместитель директора по учебно- спортивной работе</i>
5.	<i>Организация семинаров для учителей физической культуры.</i>	<i>ноябрь ежегодно</i>	<i>Администрация, Тренеры- преподаватели</i>
6.	<i>Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.</i>	<i>весь период</i>	<i>Директор</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
2.	<i>Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета на поддержку и развитие учреждения.</i>	<i>4 квартал 2013</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
3.	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>Ноябрь 2013г.</i>	<i>Администрация ДЮСШ</i>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <i>• Увеличение количества занимающихся</i> <i>На 100 учащихся – фонд 20 тыс. руб.</i>	<i>2013г.</i>	<i>Учредитель Администрация</i>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <i>• Увеличение количества занимающихся</i> <i>На 100 учащихся – фонд 20 тыс. руб.</i>	<i>2014г.</i>	<i>Учредитель Администрация</i>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <i>• Увеличение количества</i> 	<i>2015г.</i>	<i>Учредитель</i>

	<p>занимающихся</p> <p>На 100 учащихся – фонд 20 тыс. руб.</p>		Администрация
--	--	--	---------------

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- *Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;*
- *Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;*
- *Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;*
- *Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.*

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Для развития дзюдо в КБР необходимо привлекать наибольшее количество занимающихся, что позволит отобрать из них наиболее способных для достижения высоких спортивных результатов. Воспитание – волевое, нравственное, интеллектуальное и физическое совершенствование, что всегда выделяло наших дзюдоистов.